

AI KIRAEYA

القرآن



الكتاب الخامس: (التنوين بأنواعه)

التعريف بالكتاب :

هذا الكتاب ضمن سلسلة منهج القرائية في تعليم الأطفال والغيرناطقين بالعربية القراءة والكتابة والإملاء والتحليل لمقاطع صوتية .

يهدف الكتاب إلى تعليم الطفل التنوين بأنواعه (تنوين بالفتح - تنوين بالكسر - وتنوين بالضم) بعد أن تعلم الحركات القصيرة والطويلة .

يهدف الكتاب تعليم الطفل القراءة والكتابة والإملاء والتحليل الصوتي وتنمية المهارات ولا يقتصر على الكتابة فقط .

يحتوي الكتاب على مجموعة كلمات المصورة ليتعرف عليها الطفل ويقوم بأداء معناها مما يزيد الحصيلة اللغوية والمعرفية للطفل .

الكتاب يحتوي على تدريبات متنوعة ، على جميع مهارات القرائية .

AI KIRAEYA

القراءة

المستوى
الخامس

في تعليم الأطفال القراءة العربيّة



تأليف : أحمد سامي درويش

ن

التنوين بالفتح (ا)

الدرس الأول

تاء فتحتين تَنْ	باء فتحتين بَنْ	همزة فتحتين أَنْ
حاء فتحتين حَنْ	جيم فتحتين جَنْ	ثاء فتحتين ثَنْ
ذال فتحتين ذَنْ	دال فتحتين دَنْ	خاء فتحتين خَنْ
سين فتحتين سَنْ	زاي فتحتين زَنْ	راء فتحتين رَنْ
ضاد فتحتين ضَنْ	صاد فتحتين صَنْ	شين فتحتين شَنْ
عين فتحتين عَنْ	ظاء فتحتين ظَنْ	طاء فتحتين طَنْ
قاف فتحتين قَنْ	فاء فتحتين فَنْ	غين فتحتين غَنْ
ميم فتحتين مَنْ	لام فتحتين لَنْ	كاف فتحتين كَنْ
واو فتحتين وَنْ	هاء فتحتين هَنْ	نون فتحتين نَنْ
	ياء فتحتين يَنْ	

لاحظ: التنوين بالفتح: هو نون ساكنة زائدة، تلحق آخر الأسماء لفظًا (عند النطق) ، وتفارقها خطًا (عند الكتابة) ووقفًا (عند النطق)، أي أنها تنطق ولا تكتب ويعوض عنها بتكرار حركة الفتح على آخر الاسم (ا).

حالات حذف ألف التنوين بالفتح

التاريخ : / /

الحالة الأولى : بعد الهمزة المسبوقة بألف مد (اء)

مَاء	بِنَاء	وَفَاء	رَجَاء	دُعَاء
مَسَاء	مِينَاء	شِيتَاء	شِفَاء	عَطَاء
نِسَاء	صَفَاء	سَمَاء	ضِيَاء	هَنَاء

لاحظ: عدم رسم ألف العوض بعد الهمزة المسبوقة بألف مد في الكلمات السابقة .

أما إذا كانت الهمزة غير مسبوقة بألف في رسم ألف العوض بعد الهمزة

قَارِئًا	شَاطِئًا	هَادِئًا	بَرِيئًا	مَرِيئًا
خَاسِئًا	هَنِيئًا	سُوءًا	بَطِئًا	جَرِيئًا

لاحظ: رسم ألف العوض بعد الهمزة لأنها غير مسبوقة بألف مد في الكلمات السابقة .

التاريخ : / /

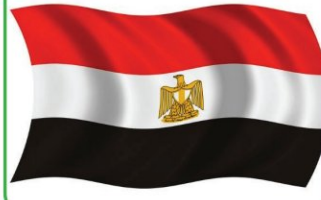
الأسماء المصورة (حصة القراءة والمعرفة)



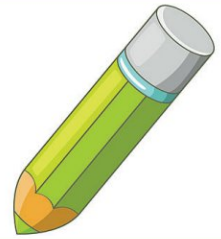
كُوبًا



عِنَبًا



عَلَمًا



قَلَمًا



شَجَرَةً



حَقِيْبَةً



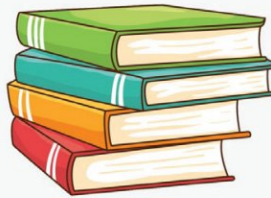
جَرَسًا



سَاعَةً



حِذَاءً



كُتُبًا



زُهُورًا



مِيزَانًا



طَعَامًا



كُرَةً



طَائِرَةً



زُجَاجَةً



قَمِيصًا



سَفِيْنَةً



دَوَاءً



سَحَابًا

مهارة ترميز الكلمة

التاريخ : / /

هَرَبَ - هَارِبًا

نَصَرَ - نَاصِرًا

زَرَعَ - زَارِعًا

قَهَرَ - قَاهِرًا

صَدَمَ - صَادِمًا

شَهِدَ - شَاهِدًا

صَعَدَ - صَاعِدًا

فَطَرَ - فَاطِرًا

عَجَزَ - عَاجِزًا

قَصَدَ - قَاصِدًا

دَرَسَ - دَارِسًا

فَرَضَ - فَارِضًا

غَفَرَ - غَافِرًا

وَهَبَ - وَاهِبًا

حَرَسَ - حَارِسًا

عَرَفَ - عَارِفًا

رَفَضَ - رَافِضًا

غَضِبَ - غَاضِبًا

ضَمِنَ - ضَامِنًا

قَرَأَ - قَارِئًا

لَمَعَ - لَامِعًا

رَفَعَ - رَافِعًا

هَزَمَ - هَازِمًا

خَلَقَ - خَالِقًا

حصة الكتابة والخط

اقرأ وتتبع واكتب من أسفل إلى أعلى

اقرأ	مَرَضًا	عُرْفًا	خَالِدًا	غَفُورًا	كَادِحًا
اكتب					
تتبع	مَرَضًا	عُرْفًا	خَالِدًا	غَفُورًا	كَادِحًا
تتبع	مَرَضًا	عُرْفًا	خَالِدًا	غَفُورًا	كَادِحًا

اقرأ وتتبع واكتب من أسفل إلى أعلى

اقرأ	ظَلِيلًا	نَاطِرَةً	قَبَسًا	سَمَاءً	شَاكِرًا
اكتب					
تتبع	ظَلِيلًا	نَاطِرَةً	قَبَسًا	سَمَاءً	شَاكِرًا
تتبع	ظَلِيلًا	نَاطِرَةً	قَبَسًا	سَمَاءً	شَاكِرًا

لا تنس قواعد الكتابة

- 1- الحروف التي لا تتصل بما بعدها (أ اذ ر ز و ؤ).
- 2- كتابة الحروف في اتجاهاتها الصحيحة.
- 3- الالتزام بالسطر.
- 4- كتابة المقطع كاملاً ثم كتابة النقط.

حَفِظْ كَرَمُ حَدِيثًا شَرِيفًا

عَمِلَ سَامِي عَمَلًا صَالِحًا

.....

.....

تَرَكَ كَمَالَ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ

زَارَ هَانِي صَدِيقًا حَمِيمًا

.....

.....

رَكِبَ رَامِي قِطَارًا سَرِيعًا

كَانَ رَسُولًا صَادِقًا أَمِينًا

.....

.....

رُزِقَ حَسَنُ مَالًا حَلَالًا وَفِيرًا مُبَارَكًا فِيهِ

.....

أَكَلَ كَرَمُ طَعَامًا مُفِيدًا لَذِيذًا

.....

التاريخ : / /

ادمج المقاطع الآتية لتكون كلمة:

عدد المقاطع	عدد الحروف	الكلمة	المقاطع
3	4	أَبَدًا	أَ بَ دَا
			مُ سَا فِ رَا
			شِدَا دَا
			كِ تَا بَا
			طَ عَا مَّا
			حَ صَا نَّا
			قَ لَ مَّا
			جَا رِ يَا تَهْ
			طَ وَّيْ

مهارة الحرف المنون وحركة التنوين

الكلمة	حركة التنوين	الكلمة	حركة التنوين
طَعَامًا	تنوين بالفتح	نَاقَةٌ	
عَذَابًا		هُدًى	
جَمِيلًا		سَاجِدًا	
نَاصِرًا		صَائِمًا	

أدخل التنوين بالفتح على الكلمات الآتية

عَنْبٌ	عَنْبًا	ضُحًى	
وَرَقَةٌ		مَاءٌ	
شَجَرَةٌ		سَبِيلٌ	
سَعِيدٌ		بَابٌ	

التاريخ : / /

صل كما بالمثال

	قَارِئًا	حَرَسَ
	حَاكِمًا	عَلِمَ
سَّا	حَارِسًا	كَتَبَ
	عَالِمًا	حَكَمَ
	كَاتِبًا	قَرَأَ

اكتب كالمثال

	دَخَلَ	لَاعِبًا	لَعِبَ
	شَكَرَ		صَامَ
	ظَلَمَ		حَمِدَ

خطوات شرح التنوين بالكسر

التمهيد والتهيئة : عن طريق المرح والمزاح مع الأطفال وجذب الانتباه بلعبة أو سؤال أو جائزة .

الخطوة الأولى:

✍️ تمكين شكل التنوين بالكسر (ـِ) وموضعه من الحرف وتأثيره عليه .

الخطوة الثانية:

✍️ تقرأ المعلمة الحروف منونة بالكسر من الجدول السابق بالهجاء (همزة كسرتين **إِنْ** ، **باء كسرتين** **بِنْ** ، **تاء كسرتين** **تِنْ** إلخ) ثلاث مرات ويردد الأطفال خلفها ، ثم يقرأ الأطفال جماعة وفردى مع الإشارة بكف اليد إلى أسفل على شكل نون مقلوبة .

الخطوة الثالثة:

✍️ تقرأ المعلمة الحروف مع التنوين بالكسر من الجدول السابق بدون هجاء (**إِنْ** ، **بِنْ** ، **تِنْ** ، **ثِنْ** ، **جِنْ** إلخ) ثلاث مرات ويردد الأطفال خلفها ، ثم يقرأ الأطفال جماعة وفردى مع الإشارة بكف اليد إلى أسفل على شكل نون مقلوبة ، ثم قراءة المقاطع المنونة في غير ترتيبها مثل (**كِنْ** ، **مِنْ** ، **هِنْ** إلخ) .

الخطوة الرابعة :

✍️ قراءة كلمات وجمل مع الإشارة بكف اليد إلى أسفل على شكل نون مقلوبة .

التاريخ : / /

مهارة الحرف المنون وحركة التنوين

الكلمة	حركة التنوين	الكلمة	حركة التنوين
كُرَّةٌ	تنوين بالكسر	بَابٍ	
مَرَضٍ		عَظِيمٍ	
عَلَقٍ		كَرِيمًا	
طَعَامًا		ثَمَرَةً	

اقرأ ثم حول التنوين بالفتح إلى تنوين بالكسر

وَلَدًا	وَلَدٍ	فَرَّاشَةً	
وَرَقَةً		أَمِينًا	
سَمَاءً		بَابًا	
جَمِيلًا		سَرِيعًا	

التاريخ : / /

صل كما بالمثل

سَجَدَ

حَمِدَ

نَفَعَ

عَبَدَ

صَدَقَ

عَابَدَ

صَادِقَ

سَاجِدَ

نَافِعَ

حَامِدَ

د

اكتب كالمثال

زَارِعَ

زَرَاعَ

حَرَسَ

غَضِبَ

حَفِظَ

عَجَزَ

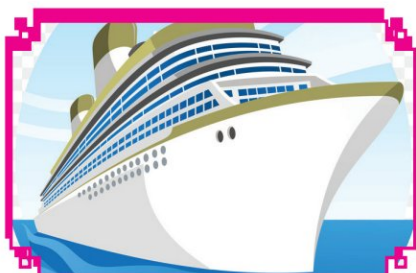
دَرَسَ

التاريخ : / /

تدريبات عامة على التتوين



نَافِذَةٌ



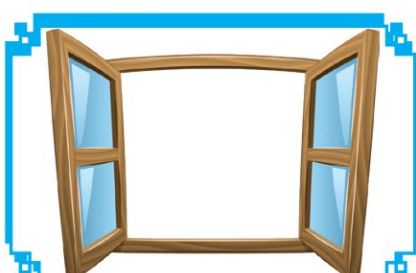
قَلَمًا



سَاعَةٌ



طَائِرَةٌ



حَقِيبَةٌ



سَفِينَةٌ

التاريخ : / /

اقرأ، ثم اكتب الكلمة منونة حسب التعليمات

فَرَاشَة

تنوين بالضم

فَرَاشَة

فَتَى

تنوين بالفتح

دَوَاء

تنوين بالضم

طَعَام

تنوين بالفتح

شَجَرَة

تنوين بالكسر

جَرَس

تنوين بالضم

دَعَاء

تنوين بالفتح

التاريخ : / /

اقرأ الكلمات التالية وأدخل عليها أنواع التنوين

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
بِحَار			
نَبَات			
بَطَّل			
جُوع			
حِمَار			
عَلَم			
شَدِيد			
جَمَل			
سَمَاء			

أكمل الجدول

التاريخ : / /

تنوين بالضم	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح
	مِينَاءِ	
		عِنَبًا
	شَجَرَةٍ	
نَبَأُهُم		
	لَبَنِ	
		وَلَدًا
	كُتِبَ	
فِيلُ		
		حِصَانًا

التاريخ : / /

صنف هذه الكلمات حسب الجدول

حُوتٌ	طَوِيلٌ	نُورًا	صُورَةٌ	رَجُلٌ
جُوعٌ	طَائِرَةٌ	كُرَّةٌ	قَلِيلٌ	كَرِيمًا
قَلَمًا	مُدِيرًا	حَزِينٌ	قَلَمٌ	حَمَامَةٌ
	جَدِيدٌ	وَلَدًا	جَرَسٌ	

تتوين بالضم

تتوين بالكسر

تتوين بالفتح

التاريخ : / /

اكتب الحرف المنون وحركة التنوين

الكلمة

الحرف المنون

حركة التنوين

كُتِبَ

ب

تنوين بالضم

ضَابِطٍ

طَائِرًا

طَبِيبٍ

عَالِمٌ

بَائِعًا

جَمِيلٌ

كَاتِبًا

تَلَامِيذٍ

كِتَابًا

يُوسُفُ وَصَدِيقُهُ حَسَنُ

التاريخ : / /

* مَرِضَ يُوسُفُ مَرَضًا شَدِيدًا، فَذَهَبَ إِلَى طَبِيبٍ
مَاهِرٍ فَعَالَجَ دَاءَ خَطِيرًا، وَكَتَبَ لَهُ دَوَاءً فَشَفَاهُ اللَّهُ.
* زَارَ حَسَنُ صَدِيقَهُ يُوسُفَ وَكَانَ صَدِيقًا حَمِيمًا لَهُ
فَدَعَا لَهُ بِشِفَاءٍ عَاجِلٍ، فَشَكَرَ يُوسُفُ صَدِيقَهُ حَسَنًا.

اقرأ القصة جيدًا، ثم استخرج بعض الكلمات المونة في الجدول:

الكلمة	الحرف المنون	حركة التنوين
مَرَضًا	ض	تنوين بالفتح

مهارة التحادث

اقرأ الكلمات الآتية وانطقها مع التتوينات الثلاثة:

طَبَق	عِنَب	مَاء	عَطَاء	سَحَاب
تَاجِر	وَالِد	عَجُوز	جُوع	نَشِيط
شَجَر	قَرِيب	مَاهِر	حَدِيقَة	سَاعَة
وَزِير	نَافِذَة	جَرَس	خَرِيطَة	وَرَقَة
قَلَم	حَقِيبَة	وَلَد	طَائِرَة	دَوَاء
صَادِق	أَمِين	رَجُل	ضَابِط	بَطَل
نَذِير	مُبِين	شَدِيد	رَحِيم	عَاقِل
رَفِيع	سَمِين	حَكِيم	كُرَة	قَمَر
كَبِير	ضَعِيف	خَفِيف	ثَقِيل	فَقِير
وَحِيد	ظَرِيف	قَبِيح	سَرِيع	بَعِيد

التنوين

يهدف الكتاب إلى تعليم الطفل التنوين بأنواعه (التنوين بالفتح، التنوين بالكسر، التنوين بالضم) بعد أن تعلم الحركات القصيرة والحركات الطويلة في المستويات السابقة.

ع

منهج القراءة منهج تعليمي سهل وتفاعلي مبني على سنوات من الخبرة في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. هذه السلسلة تتكون من سبعة أجزاء وتجعل تعلم اللغة العربية مشوقاً للأطفال وتقوي مفرداتهم العربية ولا تتطلب أي معرفة مسبقة باللغة العربية. يستخدم هذا المنهج بنجاح في أكثر من سبعين مركزاً في أوروبا وأمريكا.



Al KIRAEYA ist ein simpler und interaktiver Lehrplan, welcher ein Ergebnis jahrelanger Erfahrungen im Bereich der Vermittlung der arabischen Sprache an Nicht-Muttersprachler ist. Diese aus sieben Bänden bestehende Reihe macht das Arabisch-Lernen für Kinder spannend, stärkt ihren arabischen Wortschatz und setzt keine Vorkenntnisse der arabischen Sprache voraus. Al KIRAEYA wird in mehr als siebzig Instituten in Europa und Amerika verwendet.



Al KIRAEYA est un programme simple et interactif, fruit de plusieurs années d'expérience dans l'enseignement de l'arabe aux locuteurs non natifs. Il s'agit d'une série de sept volumes qui rend l'apprentissage de l'arabe passionnant pour les enfants, renforçant leur vocabulaire arabe et ne nécessitant aucune connaissance préalable de la langue arabe. Al KIRAEYA est utilisé dans plus de soixante-dix instituts en Europe et en Amérique.



Al KIRAEYA is a simple and interactive educational program that is the result of years of experience in teaching Arabic to non-native speakers. This series of seven units makes learning Arabic exciting for children, strengthens their Arabic vocabulary, and assumes no prior knowledge of the Arabic language. Al KIRAEYA is used in more than seventy institutes in Europe and America.



Al KIRAEYA es un plan de estudios sencillo e interactivo, fruto de años de experiencia en la enseñanza del árabe a personas no nativas. Esta serie de siete volúmenes hace que el aprendizaje del árabe sea emocionante para los niños, reforzando su vocabulario árabe y sin requerir ningún conocimiento previo de la lengua árabe. Al KIRAEYA se utiliza en más de setenta institutos de Europa y América.

ISBN الترقيم الدولي
978 - 977 - 648 - 240 - 1



Bayerische Islamische
Gemeinschaft (BIG) e.V.
Vornholzstr. 77 I DE 94036 - Passau



E-Mail: big.ev@hotmail.com
Tel (Egypt): + ٢٢ ٩٩ ٢٢ ١٠٦ ٢٠ +
Tel (De): + ٨٥ ٥٥ ٦٦ ٨٩ ١٥٧ (٠) ٤٩

www.alkiraeya.com

